



CITTÀ DI PORTO TORRES

 *Porto  
Torres* **PULITA**

# la Settimana delle scuole

9-13 febbraio 2026



# Incontri con le classi

Gli incontri educativi rivolti agli studenti delle scuole di ogni ordine e grado sono dedicati alla sostenibilità con un focus particolare sulla riduzione, il riuso e il riciclo dei rifiuti. Questi incontri rappresentano un'opportunità unica per arricchire il bagaglio culturale degli studenti e prepararli a diventare cittadini consapevoli e attivi, pronti a contribuire alla costruzione di un futuro più sostenibile e responsabile.

Gli incontri, caratterizzati da un approccio dinamico e partecipativo, sono condotti da **animatori scientifici** e possono fare parte della programmazione di **educazione civica**.

**Le modalità di svolgimento sono diversificate in funzione dell'età degli alunni.**

**Quando** 

9-13  
febbraio 2026

**Durata** 

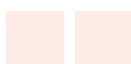
2 ore

**Luogo** 

in classe o in uno spazio dedicato alla didattica, se idoneo anche all'aperto.

## Goccia a goccia

Infanzia



Primaria



Secondaria di 1° grado



Secondaria di 2° grado



### Per chi?

Tutte le classi della **scuola primaria**.

### Descrizione

Le bambine e i bambini seguono **Gocciolina**, una piccola goccia d'acqua, nel suo incredibile viaggio in giro per il mondo: dal mare alle nuvole e poi di nuovo al mare, passando dalle montagne, dai fiumi e dai laghi. Attraverso degli **esperimenti**, come far galleggiare una graffetta sulla superficie dell'acqua o vedere come l'acqua fa sbocciare un fiore di carta per capillarità, scoprono i segreti dell'acqua. Tra un passaggio di stato e l'altro, i piccoli scienziati vivono un'avventura che mescola divertimento, scienza e consapevolezza, e che permette loro non solo di comprendere le meraviglie della natura, ma anche l'importanza vitale della risorsa acqua.

### Obiettivi

- osservare, attraverso semplici esperimenti, alcune caratteristiche dell'acqua,
- osservare, attraverso un semplice esperimento, alcuni passaggi di stato e ricostruire il ciclo dell'acqua,
- sviluppare un atteggiamento di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni di quello che vediamo,
- comprendere la necessità di un uso consapevole della risorsa acqua.

# Plastiche alla deriva



## Per chi?

Classi dalla 3a alla 5a della **primaria** e 1a della **secondaria di 1° grado**.

## Descrizione

Un viaggio alla scoperta delle plastiche, delle **microplastiche** e delle **isole di plastica** che si formano negli oceani. Attraverso esperimenti e attività pratiche le alunne e gli alunni esplorano come e perché si formano le isole di plastica negli oceani, ricostruendo il percorso dei rifiuti di plastica dalla terra al mare, fino ad arrivare al loro impatto sull'ambiente. Successivamente esaminano le microplastiche, minuscole particelle di plastica che si infiltrano nei nostri ecosistemi, fino ad arrivare a noi. Infine, grazie a un **gioco**, diventeranno protagonisti del cambiamento, scoprendo quali azioni concrete possono adottare nel loro quotidiano per ridurre l'inquinamento da plastica e microplastica.

## Obiettivi

- sviluppare un atteggiamento di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni di quello che vediamo,
- realizzare un semplice esperimento sulla formazione delle isole di plastica,
- riconoscere gli effetti dell'inquinamento da plastica,
- promuovere il rispetto dell'ambiente e della natura adottando comportamenti sostenibili.

# La seconda vita dei RAEE



## Per chi?

Classi 4a e 5a della **primaria** e tutte le classi della **secondaria di 1° grado**.

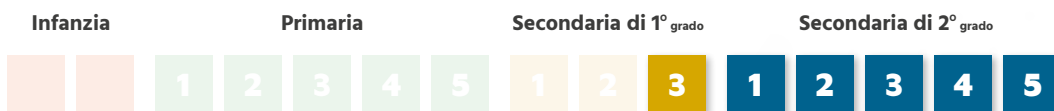
## Descrizione

La tecnologia e la sostenibilità si incontrano per svelare i segreti delle Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche. Con un'attività pratica le studentesse e gli studenti avranno l'opportunità di costruire semplici circuiti elettrici, identificandone le componenti principali e comprendendo quali forze invisibili alimentano i nostri dispositivi quotidiani. Utilizzando lenti di ingrandimento, potranno poi osservare da vicino le schede elettroniche di alcuni dispositivi complessi. Per concludere, attraverso un gioco a indizi, andranno alla scoperta dei materiali nascosti all'interno di uno smartphone. Scoprendo elementi come l'oro, il cobalto e l'indio, comprenderanno l'importanza del recupero e del riciclo di questi materiali preziosi.

## Obiettivi

- costruire un circuito elettrico pila-interruttore-lampadina/motore elettrico,
- osservare apparecchiature elettriche ed elettroniche e le loro componenti,
- comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ambiente, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali,
- esporre in forma chiara ciò che è stato scoperto, utilizzando un linguaggio appropriato.

# Il pianeta nel piatto



## Per chi?

Classe 3a della **secondaria di 1° grado** e tutte le classi della **secondaria di 2° grado**.

## Descrizione

Il cibo è energia, il cibo è piacere, il cibo è cultura. Tuttavia, la moderna produzione alimentare provoca un importante impatto sull'ambiente in termini di emissioni di gas climalteranti e di perdita delle biodiversità. Non tutti gli alimenti hanno lo stesso impatto e un'alimentazione equilibrata può avere benefici effetti sulla salute sia nostra che del pianeta. Inoltre, anche in questo settore il futuro ci riserva grandi novità. Siamo pronti? Un'attività di simulazione consente agli studenti di confrontarsi sugli **impatti del cibo**, la relazione del cibo con la **salute**, le conseguenze dello **spreco alimentare**, i modi sostenibili attuali e futuri per avere il cibo.

## Obiettivi

- riconoscere i processi di trasformazione di risorse e di produzione di beni alimentari con il loro relativo impatto ambientale,
- usare brevi testi divulgativi e grafici per raccogliere dati, informazioni e concetti e formulare opinioni su problemi riguardanti la filiera alimentare,
- compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.



# Una vita circolare



## Per chi?

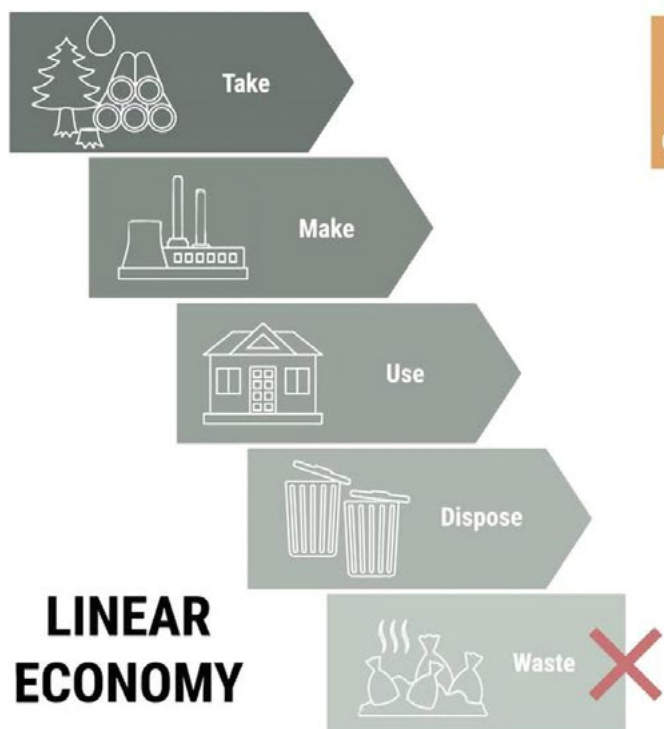
Classe 3a della **secondaria di 1° grado** e tutte le classi della **secondaria di 2° grado**.

## Descrizione

L'economia circolare è fondamentale per garantire un futuro sostenibile, riducendo sprechi e massimizzando l'uso delle risorse. Le studentesse e gli studenti esplorano il **passaggio dall'economia lineare a quella circolare** attraverso un approccio pratico e collaborativo. La sfida è ricostruire il ciclo di vita di una bottiglietta d'acqua, considerando tutti i passaggi, le **risorse**, l'**energia** e i **trasporti** necessari oltre che i rifiuti prodotti. Successivamente, discutono su come trasformare questo processo lineare in un modello di economia circolare. Analizzano poi casi di prodotti circolari già in commercio, identificando le pratiche sostenibili adottate dalle aziende e discutendone i benefici e le sfide.

## Obiettivi

- comprendere i concetti di economia lineare ed economia circolare,
- analizzare il ciclo di vita di un prodotto di uso quotidiano, dalle materie prime necessarie fino alla gestione dei rifiuti,
- promuovere una riflessione critica sulla sostenibilità e sull'innovazione nelle imprese.



# Il programma e i formatori



collabora con



Per lo svolgimento delle attività ci avvaliamo di un **partner qualificato: C.R.E.D.A.** onlus (Centro di Ricerca, Educazione e Documentazione Ambientale), associazione costituita da AGE-SCI (Associazione Guide e Scout Cattolici Italiani), Italia Nostra, Legambiente e WWF, attiva dal 1987 e con sede nel Parco della Villa Reale di Monza. C.R.E.D.A. onlus è membro del sistema nazionale e regionale per l'educazione ambientale INFEA, promosso dal Ministero dell'Ambiente e dalla Regione Lombardia.

## Richiesta d'iscrizione

online su  
[www.portotorrespulita.it](http://www.portotorrespulita.it)

Le manifestazioni di interesse possono essere inviate mediante il **modulo online** sul portale [www.portotorrespulita.it](http://www.portotorrespulita.it) menu **EDU / Scuole, proposte didattiche**.

Durante la compilazione del modulo, selezionando l'**ordine della scuola**, vengono elencate le proposte allo stesso riservate (visibili anche in pop-up).

Trattandosi di una **manifestazione di interesse**, occorre fornire indicazioni sui mesi e sui giorni preferibili per lo svolgimento degli interventi.

A seguito della manifestazione di interesse, **sarà poi il C.R.E.D.A. a contattare il richiedente per concordare le date**.

## Attività integrative

di seguito, le proposte per gli insegnanti e il Memory della raccolta differenziata, attività da concordare. Preferibilmente, rispettivamente prima dell'avvio del programma e a chiusura dell'anno scolastico

# Workshop per insegnanti

preferibilmente in  
**videoconferenza**

## Per chi?

Insegnanti di ogni ordine e grado.

## Descrizione

I workshop mirano a fornire ai docenti le conoscenze e gli strumenti utili per integrare nel percorso educativo alcuni temi ambientali di importanza globale. In funzione dell'interesse dei partecipanti, è possibile affrontare uno dei seguenti argomenti:

- lo spreco alimentare,
- il riciclo e l'economia circolare,
- l'inquinamento da plastica.

### Parte 1: Introduzione allo sviluppo sostenibile e Agenda 2030

La prima parte del workshop è dedicata all'introduzione del concetto di sviluppo sostenibile, con un focus particolare sull'**Agenda 2030 delle Nazioni Unite e sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGS)**. Attraverso dati e informazioni scientifiche, viene presentato il tema selezionato per la formazione.

### Parte 2: Attività didattiche

Nella seconda parte del workshop, vengono proposte una serie di attività didattiche e laboratoriali che potranno essere adottate e implementate nelle proprie classi. I partecipanti sperimentano in prima persona queste attività, confrontandosi con i colleghi e condividendo idee e approcci didattici.

Al termine dell'incontro, ogni partecipante riceve un attestato di partecipazione insieme ai materiali didattici e risorse utili.

**Quando** 

prima dell'avvio  
del programma

**Durata** 

**2 ore**

**Luogo** 

In aula  
o in **videoconferenza**  
(se il tema lo consente).

# Il memory della raccolta differenziata



## Per chi?

Consigliato per le **scuole primarie e secondarie di 1° grado**

## Descrizione

Un gioco all'aperto, adatto agli alunni pi giovani, da condividere con le famiglie. Su una scacchiera montata a terra si dispongono 64 tasselli, il dorso uguale visibile e il fronte nascosto. Ogni tassello rappresenta un rifiuto e il meccanismo di gioco, che vede due squadre contrapporsi, è quello di un memory. I tasselli sono però tutti diversi l'uno dall'altro, perché rappresentano ciascuno un oggetto/rifiuto e possono essere accoppiati e vinti solo se sono compatibili nella raccolta differenziata (esempio: un torsolo di mela e una lisca di pesce, perché entrambi sono rifiuti compostabili). Dei 64 tasselli, ci sono 2 premialità (buoni comportamenti e attenzioni) e 2 penalità (cattivi comportamenti o disattenzioni). Il gioco viene assistito da un facilitatore/formatore.

**Quando** 

a chiusura  
dell'anno scolastico

